



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Tytuł:** Prezentujemy nasze miasto

**Przygotowane przez:** Biblioteka Publiczna w Ursusie

**Czas:** 90 minut

**Cele:**

1. Poszukiwanie informacji o własnym mieście.
2. Nauczenie się różnych metod prezentacji.

**Niezbędne materiały:**

- Różne źródła informacji o Warszawie,
- Dostęp do strony internetowej projektu We Are Europe (<http://www.we-are-europe.net>)

**Grupa wiekowa:** 13-16

**Przebieg krok po kroku:**

1. Nauczyciel objaśnia uczniom, że celem lekcji jest prezentacja własnego miasta i dzielnicy. Dzieli klasę na grupy 2 osobowe grupy i każdej z grup daje zadanie przygotowania informacji na temat własnego miasta.
2. Nauczyciel zachęca uczniów do przeglądania strony internetowej projektu We Are Europe i porównania swoich pomysłów z prezentacjami miast przez uczniów z innych krajów.
3. Uczniowie wymieniają się w grupach czteroosobowych zebranymi informacjami.
4. Uczniowie gromadzą informacje w tabeli.
5. Nauczyciel podsumowuje zebrane informacje a studenci przygotowują prezentacje Power Point o swoim mieście.
6. Następuje przedstawianie prezentacji i och ocena.

**Sugestie dotyczące pracy domowej:**

Uczniowie piszą wypracowanie: „Miasto moich marzeń”

**Tytuł:** Podróż po Europie

**Przygotowane przez:** Biblioteka Publiczna w Ursusie

**Czas:** 90 minut

**Cele:**

1. Poszukiwanie różnic i podobieństw pomiędzy krajami europejskimi.
2. Badanie związków pomiędzy narodami i miejscami w wybranych krajach europejskich.

**Niezbędne materiały:**

- Różne źródła informacji o różnych krajach europejskich, szczególnie o krajach partnerskich projektu We Are Europe (książki, mapy, encyklopedie)
- Dostęp do strony internetowej projektu We Are Europe (<http://www.we-are-europe.net>)

**Grupa wiekowa:** 13-16

**Przebieg krok po kroku:**

1. Nauczyciel objaśnia uczniom, co będą robić w celu podróżowania po Europie. Dzieli klasę na grupy 3 osobowe i każdej z grup daje zadanie przygotowania informacji na temat wybranego kraju.
2. Nauczyciel zachęca uczniów do wyszukiwania informacji o wybranym kraju na stronie internetowej projektu We Are Europe oraz w tradycyjnych książkach podróżniczych i przewodnikach.
3. Jedna z grup przygotowuje pytania na tematy ją interesujące.
4. Nauczyciel podpowiada uczniom, żeby przejrzeni mapy, informacje w encyklopediach i Internecie.
5. Kiedy uczniowie zakończą już swoją pracę, grupa „Podróżników” wędruje pomiędzy grupami i zadaje przygotowane pytania.
6. Następnie przedstawiają zebrane informacje i dyskutują różnice i podobieństwa pomiędzy krajami.

**Sugestie dotyczące pracy domowej:**

Uczniowie przygotowują plakaty informacyjne o wybranych krajach.

**Tytuł:** Czas Świąt Bożego Narodzenia

**Przygotowane przez:** Biblioteka Publiczna w Ursusie

**Czas trwania:** 90 minut

**Cele:**

1. Rozwijanie umiejętności czytania w celu zdobycia informacji
2. Poznawanie tradycji świątecznej w krajach Unii Europejskiej i porównanie z tradycją polską
3. Umiejętność opisu zwyczajów świątecznych

**Niezbędne materiały:**

- Różne źródła informacji o Świątach Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii, i innych krajach partnerskich projektu We Are Europe (artykuły)
- Dostęp do strony internetowej projektu We Are Europe (<http://www.we-are-europe.net>)
- Karty pracy - krzyżówka

**Grupa wiekowa:** 13-16

**Przebieg krok po kroku:**

1. Nauczyciel tworzy z uczniami mapę mentalną „Christmas” – uczniowie podają hasła związane ze Świątami Bożego Narodzenia
2. Nauczyciel zachęca uczniów do wyszukiwania informacji o Świątach na stronie internetowej projektu We Are Europe oraz w artykułach
3. Uczniowie wypisują w parach cechy charakterystyczne i symbole Świąt w różnych krajach Europy.
4. Uczniowie układają krzyżówkę z wyrazami, symbolizującymi Świąta w różnych krajach Europy.
5. Uczniowie przekazują sobie nawzajem krzyżówki i rozwiązują je.
6. Nauczyciel podsumowuje zebrane informacje, porównuje zwyczaje w różnych krajach.

**Sugestie dotyczące pracy domowej:**

Uczniowie przygotowują plakat o Świątach w wybranym kraju europejskim.

**Tytuł:** Klasowe muzeum

**Przygotowane przez:** Biblioteka Publiczna w Ursusie

**Czas:** 90 minut

**Cele:**

1. Poszukiwanie związków pomiędzy krajami europejskimi.
2. Badanie związków pomiędzy narodami i miejscami w wybranych krajach europejskich.

**Niezbędne materiały:**

- Różne źródła informacji o różnych krajach europejskich, szczególnie o krajach partnerskich projektu We Are Europe (książki, mapy, encyklopedie)
- Dostęp do strony internetowej projektu We Are Europe (<http://www.we-are-europe.net>)

**Grupa wiekowa:** 13-16

**Przebieg krok po kroku:**

1. Nauczyciel objaśnia uczniom, co będą robić w celu stworzenia klasowego muzeum. Muzeum będzie miało w swoich zbiorach informacje i przedmioty oraz zdjęcia, dotyczące wybranych krajów europejskich.
2. Nauczyciel zachęca uczniów do wyszukiwania informacji o wybranym kraju na stronie internetowej projektu We Are Europe oraz w tradycyjnych książkach podróżniczych i przewodnikach.
3. Nauczyciel podpowiada uczniom, żeby przejrzyli mapy, informacje w encyklopediach i Internecie.
4. Kiedy uczniowie zakończą już swoją pracę, przygotowują zdjęcia i informacje oraz prezentują je pozostałym.
5. Nauczyciel dyskutuje z nimi zebrane informacje, porównuje kraje, ich mieszkańców i położenie geograficzne oraz cechy charakterystyczne.

**Rada dla nauczyciela:**

Nauczyciel musi starannie wytłumaczyć uczniom, na czym polega idea muzeum klasowego.

**Sugestie dotyczące pracy domowej:**

Kolekcję można stale poszerzać.

Nauczyciel może nawiązać do wyjazdów zagranicznych uczniów i jeśli ktoś ma w domu jakiś przedmiot, który jest charakterystyczny dla danego kraju to może go wypożyczyć na jakiś czas do klasowego muzeum.